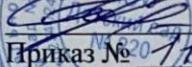


РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «09» 11 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детский сад № 220
 Н.Ю. Евсикова
Приказ № 184
от «09» 11 2023

Методические рекомендации к авторскому пособию «По морям, по волнам»



Воспитатель: **Бондаренко И.В.**

Пояснительная записка

Организация полноценной двигательной активности является актуальной для всех воспитанников – и для детей с ДЦП, и для из полноценно развивающихся сверстников.

В содержательном и методическом аспектах педагогического процесса инклюзивного образования должны быть технологии, обеспечивающие условия для активизации двигательной деятельности всех воспитанников.

Отсутствие или недостаток двигательной активности приводит к негативным изменениям в детском организме,

Не имея возможности удовлетворить естественные потребности в движении, ребенок с годами становится все более и более пассивным, бездеятельным. Это отрицательно отражается не только на общем физическом развитии ребенка, но и на развитии его психической деятельности и формировании личности в целом.

С целью развития у детей самостоятельной двигательной активности в нашем дошкольном учреждении создано и широко используется авторское игровое пособие «По морям, по волнам», которое соответствует игровым запросам детей, в процессе выполнения двигательных заданий создает условия для их общения, социализации.

Применение данного пособия позволяет:

- обеспечить активизацию двигательной деятельности воспитанников, вне зависимости от их возможностей и способностей;
- расширить самостоятельность воспитанников в выборе и осуществлении двигательной активности;
- развивать у воспитанников когнитивные процессы, творчество в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обеспечить усвоение ребенком доступных ему по возрасту движений;
- укрепить потребность в движениях.
- обеспечить максимальную социализацию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребёнка

Игровое пособие «По морям, по волнам»



Игровое пособие включает в себя пять мягких гибких лент синего цвета- «волны», наполненных поролоном, на концах каждой ленты пришиты липучки. С помощью липких лент пособие можно трансформировать и получать квадратную или треугольную формы. Пособие включает разноцветные мешочки с песком, мячи, наборы карточек со схематичным изображением основных движений, набор фетровых рыбок четырех цветов для игры «рыбалка», моталки «морская звезда», также выполненные из фетра. Пособие мобильное, не занимает много места, раскладывается на полу, ковре, его можно использовать в групповом помещении, спортивном зале, на лужайке. При желании родители могут использовать пособие в домашних условиях.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, как массовых групп, так и для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

Игры, организованные с использованием данного пособия, направлены на развитие самостоятельной двигательной активности.

«В порт»



Оборудование: пять мягких гибких лент синего цвета трансформировать в соответствии с изображением на картинке, а именно: две ленты разложить на полу и соединить с помощью липкой ленты, из двух лент соорудить «мост», одну ленту трансформировать в квадрат и скрепить гибкой лентой.

Цель: способствовать развитию основных движений.

Задачи:

- упражнять детей в лазании;
- обучать ходьбе по «волнам» приставным боковым шагом, удерживая равновесие;
- упражнять в умении перешагивать через препятствие, высоко поднимая колени;
- развивать координацию движений.

Описание игры: ребенку предлагают попасть в «порт», для этого необходимо пролезть в «квадратную волну», затем пройти боковым приставным шагом по «волнам», расположенным на полу, перешагнуть через препятствия с высоким подниманием колен и оказаться в «порту»

«Загружаем наш корабль»



Оборудование: четыре синих ленты, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты, набор цветных мешочков с наполнителем.

Цель: способствовать овладению детьми основных движений.

Задачи:

- упражнять детей в метании на дальность;
- способствовать развитию координации движений, глазомера;
- способствовать развитию наглядного мышления, внимания;
- формировать пространственные понятия: слева, справа, дальше, ближе, вверху, внизу.

Описание игры: взрослый или ребенок раскладывает цветные мешочки по «волнам – квадратам» так, чтобы в каждом квадрате находился мешочек только одного цвета. Ребенку предлагается метнуть - «загрузить» оставшиеся мешочки по квадратам. Задание будет считаться выполненным, если в каждом квадрате будут находиться мешочки одного цвета с образцом.

«Отправляемся в путь»



Оборудование: пять синих лент, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты и уложены на полу в виде «классиков»

Цель: способствовать овладению детьми основных движений.

Задачи:

- формировать у детей умение прыгать на двух ногах, на одной ноге, с продвижением вперед, перепрыгивая через невысокое препятствие;
- способствовать развитию ориентировке в пространстве;
- упражнять в умении удерживать равновесие.

Описание игры: взрослый или ребенок раскладывает на полу синие ленты – «волны», соединенные с помощью липкой ленты в квадраты, образуя «классики». Ребенку предлагается отправиться в путь, перепрыгивая из одного квадрата в другой на двух ногах, при выполнении прыжка из первого квадрата необходимо поставить ноги, приземлиться сразу в два квадрата.

Усложнение: Ребенку предлагается отправиться в путь, перепрыгивая из одного квадрата в другой на одной ноге.

«Ловим рыбу»



Оборудование: фетровые рыбки разного цвета с вшитой в плавники металлической скрепкой, деревянные удочки, с магнитом на конце, одна мягкая гибкая лента - «волна» для «моря»

Цель: способствовать развитию двигательной активности.

Задачи:

- совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10;
- способствовать развитию координации движений;
- упражнять в ловкости, быстроте реакции;
- формировать коммуникативные навыки;
- упражнять в ориентировке в пространстве;
- совершенствовать навыки зрительно-моторной координации.

Описание: в игре принимают участие от 2 до четырех игроков.

Первый вариант игры: Рыбаки по очереди забрасывают удочки, поймав «рыбку» оставляют ее у себя. После посчитывают свой улов.

Второй вариант игры: Рыбаки берут «удочки» после запускают таймер, ловят рыбу, стараясь не мешать друг другу. Игра продолжается до окончания времени, затем игроки подсчитывают свой улов.

Третий вариант игры: Рыбаки по очереди забрасывают удочки. Если игрок поймал рыбку, он забирает ее себе. Если рыбка сорвалась, то рыбак пропускает ход. По окончанию игры рыбаки суммируют очки на рыбках.

«Поднимаем сети»



Оборудование: одна мягкая гибкая лента - «волна», соединенная с помощью липкой ленты в квадрат – «море», две фетровые морские звезды, прикрепленные на палочки с помощью узкой атласной ленты.

Цель: формировать потребность в двигательной активности

Задачи:

- развивать мелкую моторику, ловкость, быстроту;
- развивать скоординированность движений пальцев и кистей рук;
- воспитывать интерес к играм соревновательного характера;
- повышать эмоциональное состояние детей.

Описание игры: педагог предлагает двум детям намотать ленточку на полочку и достать «морскую звезду» Кто быстрее наматывает и достанет со дна «морскую звезду», тот и выигрывает.

«Швартуемся на отдых»



Оборудование: пять синих лент, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты и уложены на полу в виде «классиков»

Цель: способствовать овладению детьми основных движений.

Задачи:

- формировать у детей умение прыгать на двух ногах, на одной ноге, с продвижением вперед, перепрыгивая через невысокое препятствие;
- способствовать развитию ориентировке в пространстве;
- упражнять в умении удерживать равновесие.

Описание игры: педагог или ребенок раскладывает на полу синие ленты – «волны», соединенные с помощью липкой ленты в квадраты, образуя «классики». Ребенку предлагается отправиться в путь, перепрыгивая из одного квадрата в другой на одной ноге попеременно.

«Проводим техническое обслуживание корабля»



Оборудование: три синих лент, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты и уложены на полу, небольшой резиновый мяч.

Цель: способствовать овладению детьми основных движений.

Задачи:

- упражнять детей в отбивании мяча об пол и ловле его двумя руками;
- способствовать развитию координации движений, глазомера;
- формировать пространственные понятия: слева, справа.

Описание игры: ребенку предлагается бросать мяч попеременно в каждый из квадратов и ловить его двумя руками, то есть отбивать. Необходимо попасть в каждый квадрат мячом.

«Заправляемся топливом»



Оборудование: две синих лент, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты и уложены на полу, небольшой резиновый мяч.

Цель: способствовать овладению детьми основных движений.

Задачи:

- упражнять детей в отбивании мяча об пол и ловле его одной рукой;
- способствовать развитию координации движений, глазомера;
- формировать пространственные понятия: слева, справа.

Описание игры: ребенку предлагается бросать мяч одной рукой попеременно в каждый из квадратов и ловить его двумя руками, то есть отбивать. Необходимо попасть в каждый квадрат мячом.

«Отправляемся дальше в путь»



Оборудование: пять мягких гибких лент синего цвета трансформировать в соответствии с изображением на картинке, а именно: три ленты разложить на полу и соединить с помощью липкой ленты, две других ленты соединить в квадраты – «порт».

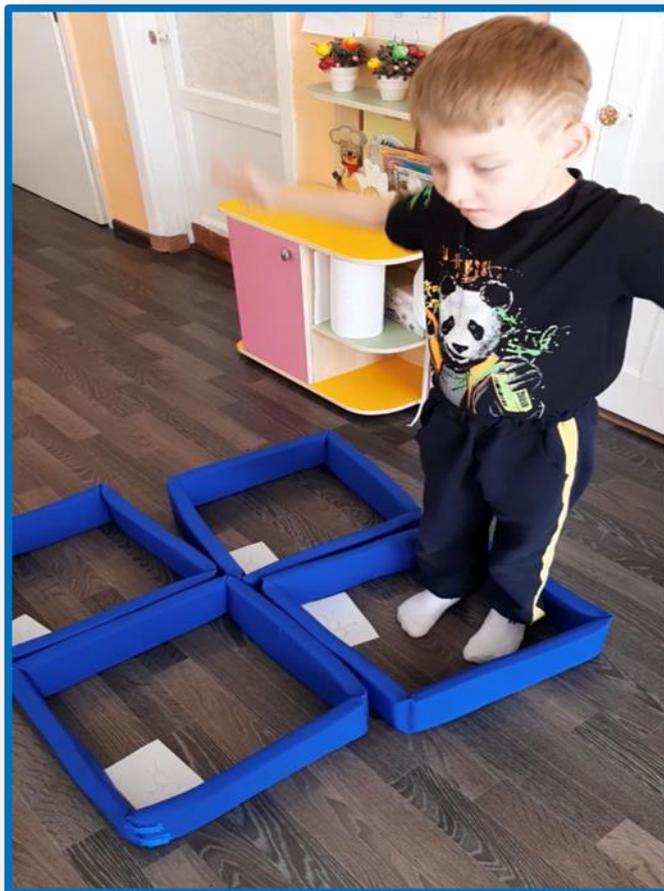
Цель: способствовать развитию основных движений.

Задачи:

- упражнять детей в лазании;
- обучать ходьбе по «волнам», удерживая равновесие;
- развивать координацию движений.

Описание игры: ребенку предлагают выйти из «порта» и отправиться в путешествие дальше, для этого необходимо пролезть в «квадратную волну», затем пройти шагом по «волнам», расположенным на полу, удерживая равновесие, в конце пути снова пролезть через квадрат.

«Сигналы моряка»



Оборудование: четыре синих лент, соединенных с помощью липкой ленты в квадраты и уложены на полу, карточки со схематичным изображением физических упражнений.

Цель: способствовать развитию самостоятельной двигательной активности.

Задачи:

- способствовать формированию основных движений, физических качеств;
- совершенствовать навыки зрительно-моторной координации;
- формировать пространственные понятия: слева, справа;
- повышать эмоциональное состояние детей;
- развивать внимание, мыслительные процессы.

Ход игры: На полу разложены ленты – «волны», соединенные в квадраты. В каждом квадрате находится карточка со схематичным изображением физических упражнений. Ребенку предлагается переходить из квадрата в квадрат, выполнив физические упражнения в соответствии со схематичным изображением на карточках.